

¿SALE PREPARADO EL GRADUADO EN FARMACIA PARA LOS DESAFÍOS DE LA FARMACIA DEL SIGLO XXI?

IV ENCUENTRO DE ASOCIACIONES PROFESIONALES FARMACÉUTICAS

FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE ESTUDIANTES DE FARMACIA - FEEF

Irene Gayo Abeleira – Secretaría General

20 de Septiembre de 2019



FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE
ESTUDIANTES DE FARMACIA



ÍNDICE

- ¿Sale preparado el graduado en farmacia para los retos del siglo XXI?
- Planes de estudio.
- Encuesta FEEF a representantes de grado en farmacia.
- ¿Qué propone FEEF?
- Desafíos del siglo XXI.
- Conclusiones.

➤ ¿Sale preparado el graduado en farmacia para los retos del siglo XXI?

➤ Planes de estudio.

➤ Encuesta FEEF representantes de grado en farmacia.

➤ Desafíos del siglo XXI.

➤ ¿Qué propone FEEF?

➤ Conclusiones.

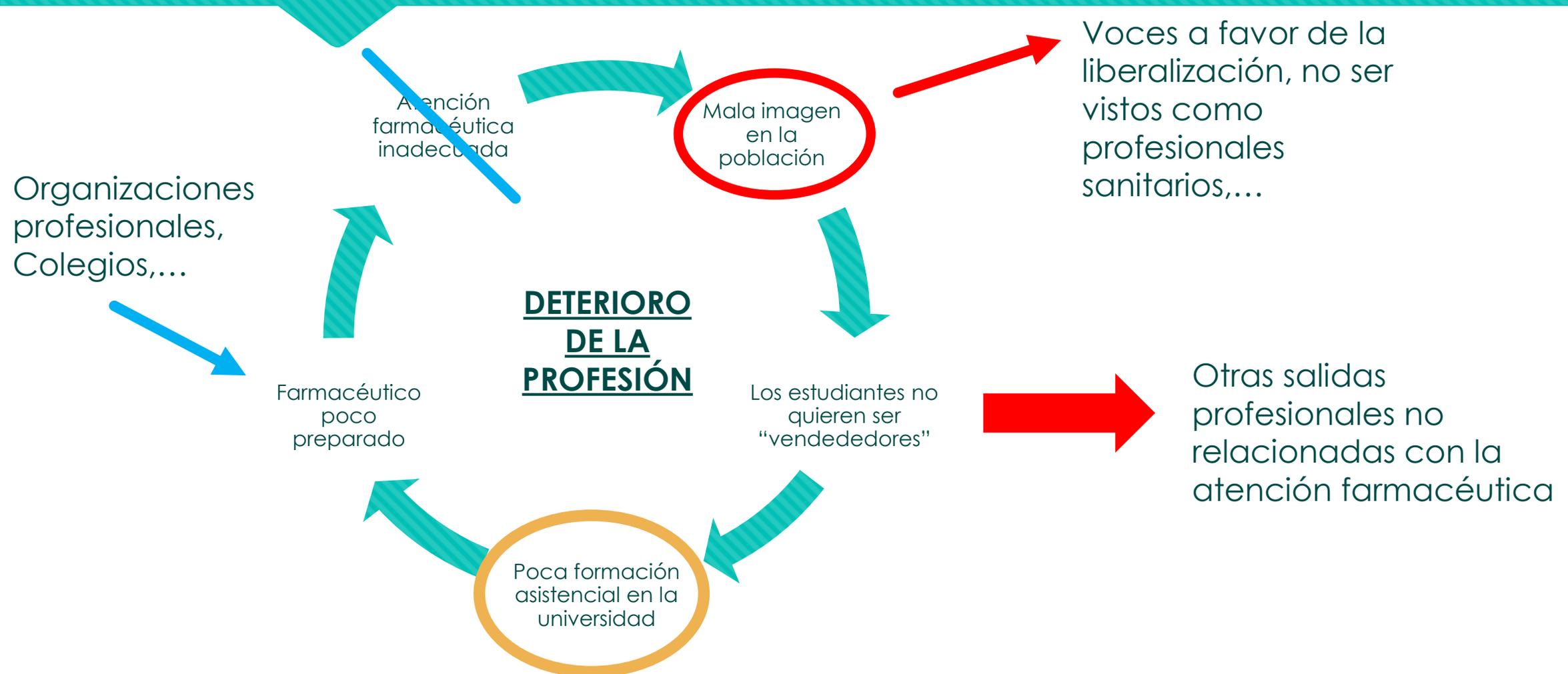
¿Sale preparado el graduado en farmacia para los desafíos del siglo XXI?

El siglo XX: una era de grandes cambios

La farmacia actual: transición

La farmacia del futuro: ?

Profesión vs Educación: “El círculo de las malas prácticas”



El farmacéutico del s. XXI en las universidades: Un avance lento

Plan de estudios de 1886

- **Primer curso:** Estudio de instrumentos y aparatos de física de aplicación a la Farmacia; Mineralogía y Zoología aplicadas.
- **Segundo curso:** Botánica descriptiva y Química inorgánica aplicadas a la farmacia.
- **Tercer curso:** Materia Farmacéutica Vegetal y Química orgánica.
- **Cuarto curso:** Análisis Químico de alimentos y medicamentos; Galénica; Legislación y Prácticas en Materia Farmacéutica Animal, Vegetal y Mineral

Plan de estudios 2018-2019

- Itineraris: • Farmàcia Assistencial i Anàlisis Clíniques
• Farmàcia Industrial i Recerca Farmacèutica

Formació bàsica
Obligatòries (OT)
Optatives (OT)
Tribunal final de grau (TFG)
Titulació de 300 crèdits
30 crèdits per semestre

1r any 1r semestre	2n semestre	2n any 1r semestre	2n semestre	3r any 1r semestre	2n semestre	4t any 1r semestre	2n semestre
Química General i Inorgànica 6 cr.	Química Orgànica I 6 cr.	Química Orgànica II 6 cr.	Química Farmacèutica I 6 cr.	Química Farmacèutica II 6 cr.	Farmacologia General 6 cr.	Farmacologia i Terapèutica I 6 cr.	Farmacologia i Terapèutica II 6 cr.
Matemàtica Aplicada i Bioestadística 6 cr.	Química Analítica 6 cr.	Biologia Molecular i Genòmica 6 cr.	Anàlisis Clíniques i Diagnòstic de Laboratori 4,5 cr.	Microbiologia II 6 cr.	Farmàcia Galènica I 6 cr.	Farmàcia Galènica II 6 cr.	Salut Pública 6 cr.
Parasitologia 6 cr.	Bioquímica 6 cr.	Fisiologia i Fisiopatologia I 6 cr.	Fisiologia i Fisiopatologia II 9 cr.	Fisiologia i Fisiopatologia III 6 cr.	Biofarmàcia i Farmacocinètica II 6 cr.	Farmacognòsia 6 cr.	Farmàcia Clínica i Atenció Farmacèutica 6 cr.
Iniciació al Treball de Laboratori 3 cr.	Botànica Farmacèutica 6 cr.	Fisicoquímica II 6 cr.	Tècniques Instrumentals 6 cr.	Fisiologia Vegetal 6 cr.	Nutrició i Bromatologia 9 cr.	OT 6 cr.	Toxicologia 6 cr.
Biologia Cel·lular 3 cr.	Fisicoquímica I 3 cr.	Immunologia 4,5 cr.	Microbiologia I 6 cr.	Biofarmàcia i Farmacocinètica I 3 cr.	Legislació i Deontologia Farmacèutica 3 cr.	OT 6 cr.	OT 6 cr.
Història de la Farmàcia 3 cr.	Introducció a la Farmàcia Galènica 3 cr.			Experimentació en Química Orgànica Farmacèutica 3 cr.			
Física Aplicada a Farmàcia 3 cr.							

➤ ¿Qué propone FEEF?

➤ Encuesta FEEF representantes de grado en farmacia.

➤ Desafíos del siglo XXI.

➤ Planes de estudio.

➤ Conclusiones.

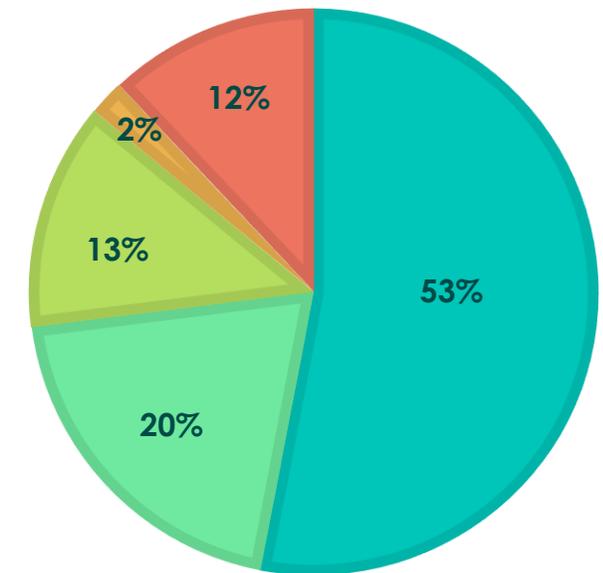
➤ ¿Sale preparado el graduado en farmacia para los retos del siglo XXI?

Los Planes de Estudio Actuales

“El Plan de Estudios debe asegurar que la atención farmacéutica enfocada al paciente, tal como se perfiló en el manifiesto de la Federación Internacional de Farmacia (FIP) “Atención Farmacéutica” (La Haya 1998) sea parte obligatoria del mismo.” Libro blanco de la farmacia.

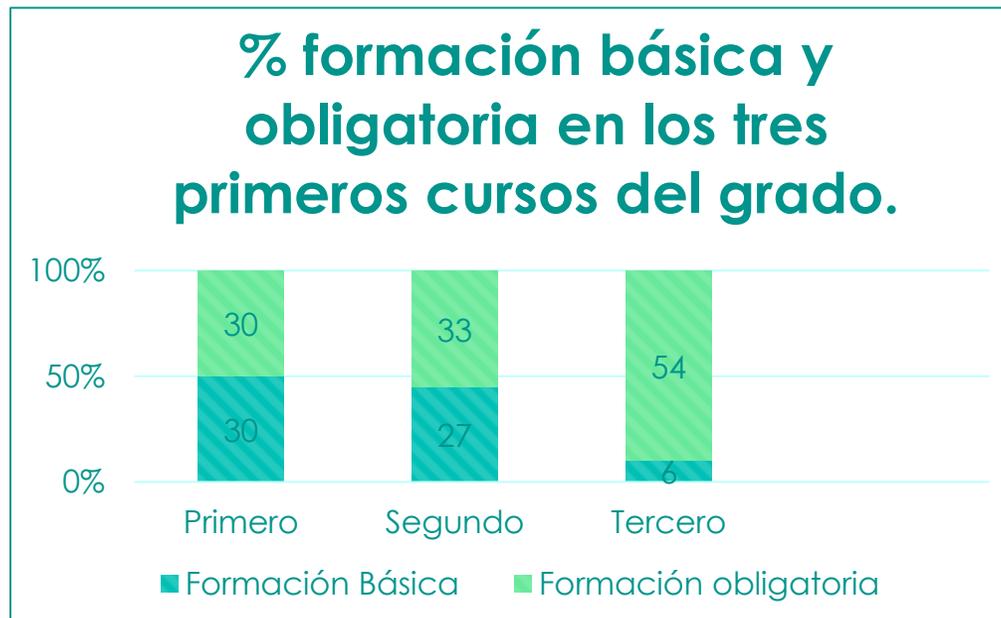
- ▶ Capacidad para suministrar y dispensar medicamentos y otros productos de interés sanitario.
- ▶ Capacidad para evaluar los efectos terapéuticos y tóxicos de sustancias con actividad farmacológica.
- ▶ Capacidad para promover el uso racional de los medicamentos y productos sanitarios, así como adquirir conocimientos básicos en gestión clínica, economía de la salud y uso eficiente de los recursos sanitarios.
- ▶ Capacidad para intervenir en las actividades de promoción de la salud y prevención de la enfermedad.

Competencias adquiridas



La Formación Básica (20%)

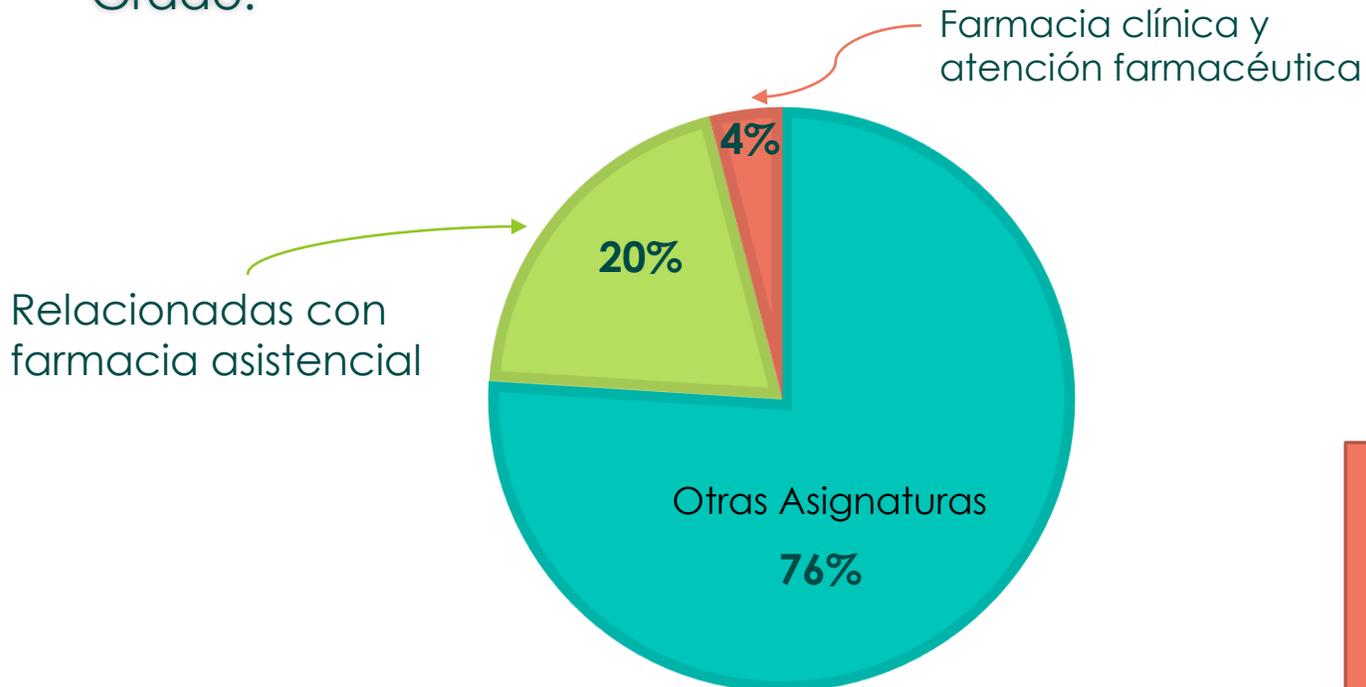
- Los títulos de Grado del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) estarán adscritos a una rama de conocimiento y tendrán **60 créditos ECTS de materias de formación básica**.
 - 36 a materias de la rama de conocimiento.
 - 24 podrán o no ser de la misma rama de conocimiento.



- ▶ Química General e Inorgánica.
- ▶ Matemáticas Aplicadas y Bioestadística.
- ▶ Parasitología.
- ▶ Química Analítica.
- ▶ Química Orgánica.
- ▶ Bioquímica.
- ▶ Fisiología.
- ▶ Fisiopatología.

La Formación Obligatoria (53%)

- La mayor parte de los 300 créditos ECTS de los planes de estudios del Grado serán de asignaturas obligatorias correspondientes a contenidos específicos de la titulación.
- La totalidad de asignaturas obligatorias tendrán que ser superadas para obtener la titulación de Grado.



Relacionadas:

- ▶ Tecnología Farmacéutica (Introducción, I y II).
- ▶ Farmacología y Terapéutica (General, I y II).
- ▶ Salud Pública.

¡SÓLO 1 ASIGNATURA DÓNDE NOS FORMAN EN ATENCIÓN FARMACÉUTICA!

Las prácticas Tuteladas (12%): “El último paso”

“Este aprendizaje pretende que el estudiante de Farmacia, en finalizar su estancia, conozca y reflexione sobre la especificidad de la oficina de farmacia y/o de la farmacia hospitalaria y su organización, así como del papel sanitario del farmacéutico de oficina de farmacia y/o de hospital.”



- ▶ Poner en práctica los conocimientos adquiridos durante el grado.
- ▶ Ver la importancia del farmacéutico en el Sistema de Salud.
- ▶ Aprender desde una visión práctica.

- ▶ Estudiantes desmotivados con la farmacia asistencial.
- ▶ Desconocimiento.
- ▶ Malas praxis.

➤ Encuesta FEEF representant es de grado en farmacia.

➤ ¿Qué propone FEEF?

➤ Desafíos del siglo XXI.

➤ Planes de estudio.

➤ Conclusiones.

➤ ¿Sale preparado el graduado en farmacia para los retos del siglo XXI?

ENCUESTA FEEF A REPRESENTANTES DE ESTUDIANTES DE FARMACIA

Desde la FEEF hemos realizado una encuesta sobre el Grado de Farmacia a representantes de 11 Facultades de Farmacia de todo el territorio español. Las facultades participantes son:

- Universidad de Alcalá
- Universitat Barcelona
- Universidad de Castilla La Mancha
- Universidad de Granada
- Universidad Miguel Hernández
- Universidad de Murcia
- Universitat Ramon Llull – Blanquerna
- Universidad de Salamanca
- Universidad de Santiago de Compostela
- Universidad de Sevilla
- Universidad de Valencia

ENCUESTA FEEF A REPRESENTANTES DE ESTUDIANTES DE FARMACIA

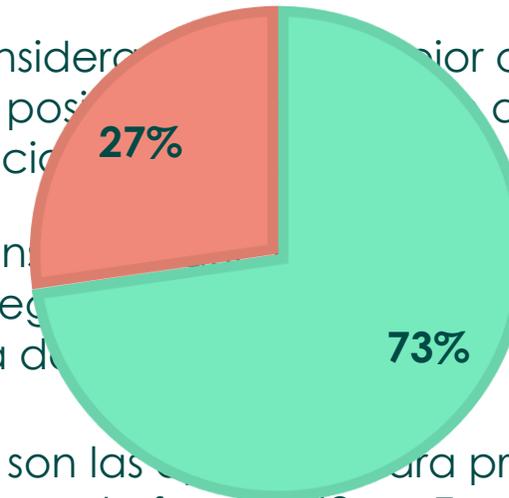
Las preguntas realizadas fueron:

- 1) ¿Consideras que los estudiantes de tu facultad salen especialmente formados en algún bloque de conocimientos?
- 2) En caso afirmativo, ¿Valoras esta preparación como mayor a la que se obtiene en otras facultades?
- 3) ¿Qué aspectos extra como programas /jornadas de formación / eventos / seminarios consideras punteros o innovativos en tu facultad?
- 4) ¿Posee tu facultad una sala de demostración y simulación para realizar farmacia asistencial? En caso afirmativo, explica sus prestaciones y finalidad.

- 5) ¿Posee tu facultad una sala de demostración y simulación para realizar farmacia industrial? En caso afirmativo, explica sus prestaciones y finalidad.

ÁULA FARMACIA ASISTENCIAL

- 6) ¿Qué consideras mejor o algo a destacar positivamente de estudios de farmacia?
- 7) ¿Qué consideras mejor o algo a criticar negativamente de estudios de farmacia de tu facultad?



- 8) ¿Cuáles son las modalidades para prácticas tuteladas en tu facultad? y, ¿Te gustaría alguna otra modalidad?

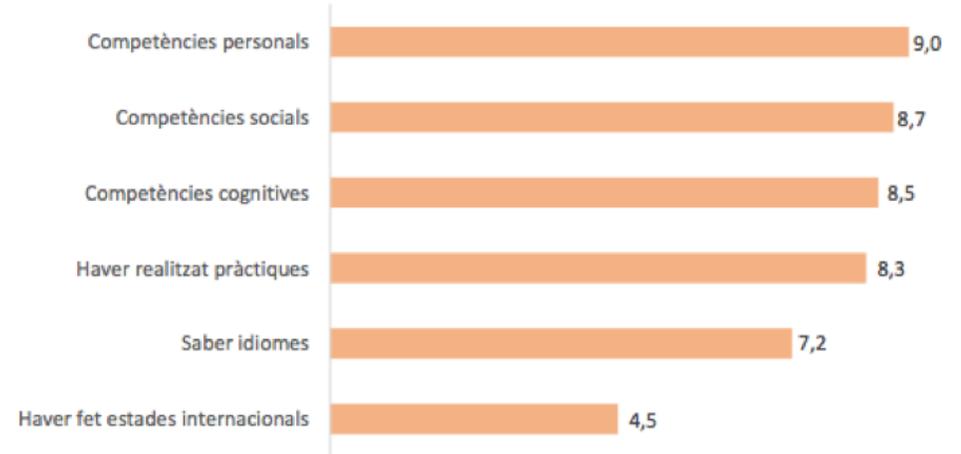
ENCUESTA FEEF A REPRESENTANTES DE ESTUDIANTES DE FARMACIA

Algunas conclusiones que podemos sacar de esta encuesta:

- Existe una gran heterogeneidad en el grado en Farmacia en función de la facultad.
- Los requisitos comunes utilizados para prácticas tuteladas son MUY LAXOS.
- Es necesario actualizar los planes de estudio e integrar asignaturas que van a ser esenciales a partir de los próximos años.

Opinió de las oficinas de farmacia sobre la formación de los graduados y graduadas. Retos de futuro. Agencia per a la Qualitat del Sistema Unviersitari a Catalunya (AQU).

Figura 12. Grau d'importància dels següents factors per a la contractació de persones graduades recentment o amb alguna experiència (escala de 0 a 10)



Les competències personals, socials i cognitives, els factors més valorats per a la contractació de persones titulades recentment en Farmàcia.

Aquestes competències tenen valoracions entre el 8,5 i el 9. Haver realitzat pràctiques durant els estudis es valora amb un 8,3 i el coneixement d'idiomes amb un 7,2. Haver fet estades internacionals no és un factor determinant per a la contractació.

cada cop mes importancia aixi com les teràpies naturals i la nutrició, mentre que la formulació magistral i els productes infantils l'estan perdent

Necesidades Formativas: ¿Que podemos hacer a corto plazo?



➤ ¿Qué propone FEEF?

➤ Encuesta FEEF representantes de grado en farmacia.

➤ Desafíos del siglo XXI.

➤ Planes de estudio.

➤ Conclusiones.

➤ ¿Sale preparado el graduado en farmacia para los retos del siglo XXI?

¿Qué propone la FEEF?



FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE ESTUDIANTES DE FARMACIA

LIBRO DE POSICIONAMIENTOS

Recopilación de posicionamientos realizados

Descripción breve

Este libro recoge todos los posicionamientos aprobados entre 2015 y 2017

Federación Española de Estudiantes de Farmacia
c.politica@feef.es

+CORREO FARMACEUTICO Profesión Gestión Farmacología Salud Pública Política Normativa Empresas Más Iniciar sesión

GESTIÓN > OFICINA DE FARMACIA HOSPITAL TECNOLOGÍAS RSC

TodoDermo

Gestión

DESCUBRE LA SECCIÓN DE: AUTOCUIDADO



FEEF denuncia que la Administración todavía 'infrautiliza' al farmacéutico

Los estudiantes, congregados en *Interfarma*, dicen que esta afirmación choca frontalmente con la percepción que los pacientes tienen de este profesional.

¿Qué propone la FEEF?



Miembro de:



POSICIONAMIENTO SOBRE LA APERTURA DE NUEVAS FACULTADES DE FARMACIA Y LA OFERTA DE NUEVOS GRADOS.

Nosotros, como representantes de los estudiantes de farmacia de España, rechazamos la apertura de nuevos estudios de grado en farmacia en el sistema universitario español, SUE, debido a que la oferta de número de facultades y estudiantes de farmacia no es un reflejo de las necesidades actuales que la sociedad demanda.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

A fecha de 2013 se registran unos 13 000 estudiantes matriculados de grado o licenciatura en farmacia, y cada año se gradúan unos 2 200 de ellos.

El grado en farmacia se incluye en la rama de ciencias de la salud y su objetivo fundamental es la formación de expertos en todos los aspectos relacionados con los medicamentos de conformidad con las Directivas de la UE y la Ley de Ordenación de las profesiones sanitarias, así como la Orden 2137/2008, por la que se establecen los requisitos de verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de farmacéutico

Los estudios de farmacia se cursan a fecha de 2013 en 20 universidades de las que 12 son públicas y 8 privadas. A fecha de 2015 el número asciende a un total de 12 instituciones públicas que oferta n estudios de farmacia y 10 privadas sumando un total de 22.

Si bien en las estadísticas recogidas por la Conferencia Nacional de Decanos de Facultades de Farmacia de España o del Consejo General de Colegios Oficiales de Farmacéuticos se observa una tendencia hacia la baja en cuanto al número de estudiantes y consecuentemente de egresados, el paro registrado muestra una clara tendencia alcista de 2007 hasta 2012, situándose la cifra en el 6,1% de farmacéuticos desempleados.

POSICIONAMIENTO

La Federación Española de Estudiantes de Farmacia, FEEF, como principal organización de estudiantes de farmacia y futuros profesionales de la salud, siempre ha luchado por unos estudios de

2



POSICIONAMIENTO SOBRE LA ATENCIÓN FARMACÉUTICA Y EL SEGUIMIENTO FARMACOTERAPÉUTICO

INTRODUCCIÓN

Según el Ministerio de Sanidad, "la atención farmacéutica es la participación activa del farmacéutico para la asistencia al paciente en la dispensación y seguimiento de un tratamiento farmacoterapéutico, cooperando así con el médico y otros profesionales sanitarios a fin de conseguir resultados que mejoren la calidad de vida del paciente"

El objetivo principal es identificar, prevenir y resolver cualquier problema relacionado con el tratamiento de un paciente.

Dentro de la Atención Farmacéutica se distinguen actividades que podrían agruparse en el ámbito de la clínica por estar orientadas a la asistencia al sujeto en el manejo de los medicamentos antes que al medicamento en sí. Son actuaciones como: la indicación de medicamentos que no requieren prescripción médica, prevención de la enfermedad, educación sanitaria, farmacovigilancia, seguimiento farmacoterapéutico personalizado y todas aquellas otras que se relacionan con el uso racional del medicamento.

Actualmente, desde la profesión farmacéutica, del conjunto de actividades se destaca el seguimiento farmacoterapéutico personalizado es la práctica profesional en la que el farmacéutico se responsabiliza de las necesidades del paciente relacionadas con los medicamentos mediante la detección, prevención y resolución de problemas relacionados con la medicación (PRM), de forma continuada, sistematizada y documentada, en colaboración con el propio paciente y con los demás profesionales del sistema de salud, con el fin de alcanzar resultados concretos que mejoren la calidad de vida del paciente."

POSICIONAMIENTO

La Federación Española de Estudiantes de Farmacia reconoce el esfuerzo y el trabajo de muchos farmacéuticos tanto a nivel comunitario como hospitalario que realizan una muy buena labor asistencial,

13



POSICIONAMIENTO SOBRE LA SITUACIÓN ACTUAL DE LA ASIGNATURA DE PRÁCTICAS TUTELADAS IMPARTIDA EN EL GRADO EN FARMACIA

La FEEF, como representante de los estudiantes de farmacia de las universidades españolas, pone de manifiesto la gran heterogeneidad en el sistema de impartición que existe entre las diferentes facultades de la asignatura de PT en defensa de una formación de máxima calidad en el ámbito profesional, objetiva, equitativa y homogénea entre las distintas facultades y justa para el estudiante.

ÍNDICE DE ABREVIATURAS

Por orden de aparición:

- Federación Española de Estudiantes de Farmacia: FEEF.
- Prácticas Tuteladas: PT.
- Sociedad Española de Farmacia Comunitaria: SEFAC.
- Servicio de Farmacia Hospitalaria: SFH.
- Oficina de Farmacia: OF.
- Sistema Europeo de Transferencia de Créditos: ECTS.
- Trabajo Fin de Grado: TFG.

INTRODUCCIÓN Y ANTECEDENTES

La asignatura de PT se imparte en la actualidad en todas las facultades que engloban el Grado de Farmacia en España.

Según lo recogido en el "Real Decreto 1837/2008, de 8 de noviembre, por el que se incorporan al ordenamiento jurídico español la Directiva 2005/36/CE, del Parlamento Europeo y del Consejo, de 7 de septiembre de 2005, y la Directiva 2006/100/CE, del Consejo, de 20 de noviembre de 2006, relativas al reconocimiento de cualificaciones profesionales [...]" y en la "Orden CIN/2137/2008, de 3 de julio, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Farmacéutico" se establece el Plan de Estudios del Grado en Farmacia

➤ Encuesta FEEF
representantes
de grado en
farmacia.

➤ ¿Qué propone
FEEF?

➤ Desafíos del
siglo XXI.

➤ Planes de
estudio.

➤ Conclusiones.

➤ ¿Sale
preparado el
graduado en
farmacia para
los retos del
siglo XXI?

Desafíos del Siglo XXI

- 85% PROFESIONES DE 2030 TODAVIA NO SE HAN INVENTADO
- INTELIGENCIA ARTIFICIAL, DESARROLLO EXPONENCIAL
- CRONICIDAD, ESPERANZA DE VIDA



Watson: la inteligencia artificial de IBM irrumpe en medicina

Desde 2005, la multinacional IBM viene desarrollando una plataforma de inteligencia artificial que está abriendo un sinfín de posibilidades en el ámbito de la salud de cara a generar nuevo conocimiento, tratamientos y terapias.



¿Cómo será el empleo del futuro? El 85% de los trabajos que existirán en 2030 no se han inventado todavía

* Se buscarán perfiles transversales que estén a la última, según Randstad



Estrategia para el Abordaje de la Cronicidad en el Sistema Nacional de Salud

SANIDAD 2012
MINISTERIO DE SANIDAD, SERVICIOS SOCIALES E IGUALDAD

Conclusiones

La universidad española no está respondiendo de una manera rápida y eficaz a estas necesidades de formación del futuro farmacéutico y que la profesión está avanzando más rápido que la enseñanza por diferentes cargas que hereda y arrastra la universidad.

Creemos que jornadas como estas deben acercar la profesión y la docencia en farmacia para establecer un consenso sobre la formación del farmacéutico del futuro y que sea implementable en las universidades, teniendo en cuenta su autonomía pero sin desoír las necesidades sociales a que la universidad se debe.

La desconexión entre la docencia en las facultades y el ejercicio de la profesión, en especial de la farmacia comunitaria es evidente. De todos nosotros depende luchar por una profesión que responda a las necesidades de la sociedad y se muestre a la vanguardia del equipo de salud, empezando desde el propio grado en farmacia.

Bibliografía

- (Libros Blancos - ANECA, sec. Farmacia)
- Encuesta realizada a representantes de estudiantes de farmacia. Elaboración propia de la Federación Española de Estudiantes de Farmacia.
- (Universitat de Barcelona, sec. Plan de Estudios Grado en Farmacia, Ficha técnica)
- («Política universitaria», sec. Libro de posicionamientos de la Federación Española de Estudiantes de Farmacia)
- Ruiz S. La formación del farmacéutico en Europa. Barcelona; 2018
- Agencia per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya. L'opinió de les oficines de farmàcia sobre la formació dels farmacèutics i farmacèutiques titulats recentment. Barcelona; 2018
- Nieto-Viramontes S, Prades-Nebot A. La millora de la formació de les persones graduades en farmàcia: l'opinió de les oficines de farmàcia. BARCELONA; 2018
- García-Asuero A. Libro Blanco Título de Grado en Farmacia. Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación, editor. MADRID: Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación; 2005
- Boletín Oficial del Estado. Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias.
- Boletín Oficial del Estado. Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional
- Boletín Oficial del Estado. Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales
- Boletín Oficial del Estado. ORDEN CIN/2137/2008, de 3 de julio, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Farmacéutico.

¿SALE PREPARADO EL GRADUADO EN FARMACIA PARA LOS DESAFÍOS DE LA FARMACIA DEL SIGLO XXI?

IV ENCUENTRO DE ASOCIACIONES PROFESIONALES FARMACÉUTICAS

FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE ESTUDIANTES DE FARMACIA - FEEF

Irene Gayo Abeleira – Secretaría General

20 de Septiembre de 2019



FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE
ESTUDIANTES DE FARMACIA

